

## École internationale du Mont-Bleu, année scolaire 2023-2024

# RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 1<sup>er</sup> cycle du primaire - 1<sup>re</sup> année

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

### Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

### Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés de votre enfant, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire.

### Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## ÉVALUATIONS

### Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de- l'Outaouais (CSSPO)

1<sup>re</sup> année : Les épreuves **suggérées** par le CSS en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents le 13 octobre 2023.

### Premier bulletin


Ce bulletin couvre la période du 31 août au 10 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 15 novembre**. **La visite des parents est prévue le 16 novembre**.

### Deuxième bulletin

Ce bulletin couvre la période du 13 novembre au 16 février 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 22 février 2024**. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent certains défis à la fin février.

### Troisième bulletin (Bilan de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 19 février au 21 juin 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 28 juin 2024.

Disciplines du 1 <sup>er</sup> cycle			1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant	
Français, langue d'enseignement	Lire	50 %	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)</li> <li>- Travaux</li> <li>- Entrevues</li> <li>- Observations</li> <li>- Questionnements à l'oral</li> <li>- Toutes autres tâches pédagogiques</li> </ul>	
	Écrire	30 %	✓	✓	✓		
	Communiquer oralement	20 %		✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation problème	20 %		✓	✓		
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 %	✓	✓	✓		
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	40 %	✓		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grilles d'évaluations</li> <li>- Fiches d'observations</li> <li>- Documents contenant des traces de progression chez l'élève</li> <li>- Évaluations formatives et sommatives (écrites et/ou orales)</li> </ul>
	Comprendre des textes entendus	60 %		✓	✓		
Éducation physique et à la santé		100 %		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diverses grilles de manifestations observables</li> </ul>	
Éthique et culture religieuse		100 %		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)</li> </ul>	
Arts	*Un choix	Plastiques	100 %		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaux</li> </ul>
		Danse	100 %				
		Dramatique	100 %				
		Musique	100%		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)</li> <li>- Observations et rétroactions à l'oral</li> </ul>
Compétences autres :	Exercer son jugement critique					<p><b>NOTE :</b> Si NE (non évaluée) à la 1<sup>re</sup> ou à la 2<sup>e</sup> étape, l'étape 1 ou 2 vaut pour 25% et la 3<sup>e</sup> étape vaut 75%.</p> <p>Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais</p> <p><b>Québec</b> </p>	
	Organiser son travail						
	Savoir communiquer						
	Travailler en équipe			✓			

\* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.